



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
Program Studi PETERNAKAN

**Kode
Dokumen
(Menyusul)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia	PTN4105	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	VII (Tujuh)	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P.		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL02	Mampu menerapkan konsep kepemimpinan dan kerja sama dalam tim, berkomunikasi, memotivasi diri dan berinovasi dalam menyelesaikan pekerjaan di bidang peternakan				
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan				
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL08	Mampu mengelola budidaya peternakan terpadu dan berkelanjutan berbasis integrasi dengan agroekosistem lainnya serta penerapan terkini dalam pengolahan hasil ternak dan limbah				
	CPL09	Mampu mengelola dan menerapkan aspek penyediaan dan teknologi pakan yang efisien				
	CPL10	Mampu merencanakan, mengevaluasi dan mengelola usaha peternakan dengan prinsip agribisnis				
	CPL11	Mempunyai pengetahuan yang koheren dan terkini dalam bidang ilmu peternakan serta sesuai dengan peraturan hukum yang berlaku dan dapat menerapkan aspek kesejahteraan hewan				
	CPL12	Mempunyai pengetahuan yang koheren dan terkini dalam bidang ilmu peternakan serta sesuai dengan peraturan hukum yang berlaku dan dapat menerapkan aspek kesejahteraan hewan				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Bobot CPMK
CPMK0218:	Mampu menjelaskan inovasi terkini terkait aplikasi teknologi dalam manajemen industri ternak non ruminansia (kuda, babi dan kelinci)	13.96%
CPMK0343:	Mampu menjelaskan layout, proses input dan output , dan pengolahan dalam manajemen industri ternak non ruminansia (kuda, babi dan kelinci)	12.85%
CPMK0637:	Mampu menjelaskan evaluasi terkait penerapan teknologi di Industri ternak non ruminansia selain unggas terhadap produktivitas ternak	13.96%
CPMK0825:	Mampu menerapkan teknologi dalam manajemen industri ternak non ruminansia berbasis integrasi pertanian terpadu	12.85%
CPMK0918:	Mampu menerapkan teknologi terbaik dalam pengolahan pakan ternak non ruminansia selain ternak unggas	12.85%
CPMK1016:	Mampu membuat rancangan usaha terkait industri ternak non ruminansia, selain unggas dengan prinsip agribisnis	12.85%
CPMK1138:	Mampu menganalisis beragam teknik dan metode terbaik dalam teknologi proses di industry ternak non ruminansia (kuda, babi, kelinci, dll)	7.65%
CPMK1226:	Mampu menjelaskan peraturan yang mendukung penggunaan teknologi dalam bidang industri ternak non ruminansia (kuda, babi, kelinci, dll)	12.85%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan bentuk usaha ternak non ruminansia (komersial, semi komersial dan tradisional) dan faktor-faktor yang memengaruhi berdirinya industri ternak non ruminansia	
Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan manajemen perkawinan ternak non ruminansia (unggas, kelinci, kuda dan babi)	
Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan jenis kandang, fasilitas dan <i>layout</i> infrastruktur dalam membangun sebuah industri peternakan ternak non ruminansia	
Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan aplikasi dan peran teknologi pengolahan pakan ternak non ruminansia (fisik/kimiawi/biologi/kombinasi)	
Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengevaluasi performa produksi dan reproduksi di industri peternakan non ruminansia	
Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah perencanaan usaha peternakan non ruminansia (analisis SWOT)	

	Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengembangan usaha ternak non ruminansia									
	Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep <i>Integrated Farming System</i> dalam mewujudkan SDGs Indonesia 2030									
	Sub-CPMK9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengembangan peternakan modern berbasis teknologi									
	Sub-CPMK10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan kebijakan-kebijakan pemerintah tentang usaha ternak non-ruminansia									
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CP MK 1	Sub-CP MK 2	Sub-CP MK 3	Sub-CP MK 4	Sub-CP MK 5	Sub-CP MK 6	Sub-CP MK 7	Sub-CP MK 8	Sub-CP MK 9	Sub-CPMK K 10
	CPMK0218	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK0343		√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK0637		√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK0825		√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK0918		√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK1016		√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK1138	√		√				√	√	√	
	CPMK1226		√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah menyelesaikan mata kuliah Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia mahasiswa semester VII, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan manajemen pemeliharaan ternak non ruminansia dari hulu ke hilir, sehingga setelah mendapatkan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai keterampilan dalam pengolahan pakan ternak non ruminansia. Mata kuliah ini dilakukan dengan bahasa pengantar yaitu Bahasa Indonesia dengan pertemuan tatap muka sebanyak 14 kali pertemuan yang terdiri dari pemaparan materi, diskusi, presentasi, praktikum daring/luring, kuis dan tugas.										

<p>Bahan Kajian:</p> <p>Materi Pembelajaran</p>	<p>BK03 Ilmu Produksi Ternak BK07 Aplikasi dan Pengembangan Keilmuan dan Teknologi Peternakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk usaha ternak perah (komersial,semi komersial dan tradisional) dan faktor-faktor yang memengaruhi berdirinya industri ternak non ruminansia 2. Manajemen perkawinan ternak non ruminansia 3. Jenis-jenis kandang, fasilitas dan layout infrastruktur dalam membangun sebuah industri peternakan non ruminansia 4. Aplikasi dan peran teknologi pengolahan pakan ternak non ruminansia (fisik/kimiawi/biologi/kombinasi) 5. Performa produksi dan reproduksi di industri peternakan non ruminansia 6. Pengertian dan langkah-langkah perencanaan usaha peternakan non ruminansia (analisis SWOT) 7. Pengembangan usaha ternak non ruminansia 8. Konsep <i>Integrated Farming System</i> dalam mewujudkan SDGs Indonesia 2030 9. Pengembangan peternakan modern berbasis teknologi 10. Kebijakan-kebijakan pemerintah tentang usaha ternak non-ruminansia
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akbar, M., E. Rokana dan W. P. Lokapirnasari. 2023. <i>Manajemen Usaha Ternak Kelinci</i>. Nasya Expanding Management: Jawa Tengah 2. Direktorat Jenderal Produksi Peternakan. 2000. <i>Petunjuk Teknis Budidaya Ternak Kuda</i>. Jakarta 3. Kadir, I. A. 2024. <i>Ilmu Ternak Ruminansia dan Non Ruminansia</i>. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia: Lombok 4. Maswarni dan N. Rachman. 2014. <i>Kuda: Manajemen Pemeliharaan dan Pengembangan</i>. Andalas Press: Padang 5. Soewandi, B. D. P. dan C. Talib. 2015. Pengembangan Ternak Babi Lokal di Indonesia. <i>Wartazoa</i>. 25(1): 39-46 6. Sudjarwo, E., Muharlien dan A. A. Hamiyanti. 2019. <i>Manajemen Produksi Ternak Unggas</i>. UB Press: Malang 7. Wolayan, F. R., Bagau, B. Dan Imbar, M. R. 2023. <i>Industri Peternakan (Teknologi dalam Industri Pakan)</i>. Patra Media Grafindo: Bandung
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku panduan praktikum 2. Jurnal nasional dan internasional 3. Artikel ilmiah
<p>Dosen Pengampu</p>	
<p>Matakuliah Bersyarat</p>	<p>-</p>

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Sub-CPMK1:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan bentuk usaha ternak perah (komersial, semi komersial dan tradisional) dan faktor-faktor yang memengaruhi berdirinya industri ternak non ruminansia (unggas, kelinci, kuda dan babi)</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk-bentuk usaha ternak non ruminansia</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi berdirinya industri ternak non ruminansia</p>	<p>Kriteria: -</p> <p>Teknik: <i>Non Test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Absensi kehadiran Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Offline Learning</i> <i>Class Discussion</i> <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Power Point Presentation</i> <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Lecturer</i> <i>Discussion</i> <i>Self-Paced</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk usaha ternak perah: <ul style="list-style-type: none"> - Komersial - Semi komersial - Tradisional Faktor-faktor yang memengaruhi berdirinya industri ternak non ruminansia 	0%

2	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan manajemen perkawinan pada ternak non ruminansia</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen perkawinan ternak non ruminansia</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka 4. Review materi pertemuan ke-1 <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem perkawinan alami 2. Sistem perkawinan buatan
3	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan jenis-jenis kandang, fasilitas dan <i>layout</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis kandang 2. Ketepatan dalam menjelaskan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Quiz</i> 	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis kandang ternak non ruminansia

Sub CPMK ini akan di-assess saat UTS dengan bobot penilaian UTS (15%)

Quiz 1: 5%

	infrastruktur dalam membangun sebuah industri peternakan non ruminansia	fasilitas dan <i>layout</i> infrastruktur dalam membangun sebuah industri peternakan non ruminansia		<p>Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>4. Review materi pertemuan ke-2</p> <p>Quiz 1: Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa pada pertemuan ke 1-3</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 2. Text Book <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced 	(unggas, kuda, kelinci, babi)
4 & 5	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan aplikasi dan peran teknologi pengolahan pakan ternak non ruminansia (fisik/kimiawi/biologi/kombinasi)</p>	Ketepatan dalam menjelaskan aplikasi dan peran teknologi pengolahan pakan ternak non ruminansia (fisik/kimiawi)	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Case method 	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Learning 2. Class Discussion 3. Note Taking <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan: Aplikasi dan peran teknologi pengolahan pakan ternak non ruminansia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisik - Kimiawi

Case Method 1:
12,5%

		/b iologi/kombin as i)		<p>Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>4. Review materi pertemuan ke-3</p> <p>Case Method 1:</p> <p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah syarat-syarat telur tetas maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System):</p>	<p>1. <i>Power Point Presentation</i></p> <p>2. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. <i>Lecturer</i></p> <p>2. <i>Discussion</i></p> <p>3. <i>Self-Paced</i></p>	<p>- Biologi</p> <p>- Kombinas i</p>
--	--	------------------------------	--	--	---	--

6 & 7	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan performa produksi dan reproduksi di industri peternakan non ruminansia</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan performa produksi ternak non ruminansia (daging/susu/hias/agrowisata/ternak pacu)</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan performa reproduksi ternak non ruminansia</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i></p>	<p>kelas.usu.ac.id</p> <p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Absensi kehadiran Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. Menanggapi pertanyaan pembuka Review materi pertemuan ke-4 dan 5 <p>Case Method 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) Membuat makalah syarat-syarat telur tetas 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Offline Learning</i> <i>Class Discussion</i> <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Power Point Presentation</i> <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Lecturer</i> <i>Discussion</i> <i>Self-Paced</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Performa dan tujuan produksi ternak non ruminansia : <ul style="list-style-type: none"> - Daging - Susu - Ternak hias - Agrowisata - Ternak pacu Performa reproduksi ternak non ruminansia 	<p><i>Case Method 2:</i> 12,5%</p>
-------	---	---	--	---	--	--	--

				<p>maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>			
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
9	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan langkah-langkah perencanaan usaha peternakan non ruminansia (analisis SWOT)</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang langkah-langkah perencanaan usaha peternakan non ruminansia menggunakan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perencanaan usaha peternakan non ruminansia 	<p>Sub CPMK ini akan di-assess saat UAS dengan bobot penilaian UAS (15%)</p>

		n analisis SWOT		3. Menanggapi pertanyaan pembuka 4. Review soal UTS Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	2. Langkah-langkah perencanaan usaha peternakan non ruminansia (analisis SWOT)	
10 & 11	Sub-CPMK 7: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengembangan usaha ternak non ruminansia	Ketepatan dalam menjelaskan tentang usaha ternak non ruminansia dengan melibatkan berbagai <i>stakeholder</i>	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case Method</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan pembuka 4. Review materi pertemuan ke-9 Case Method 3:	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: Pengembangan usaha ternak non ruminansia dengan melibatkan berbagai <i>stakeholder</i>	<i>Case Method 3:</i> 12,5%

				<p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah manajemen penetasan maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>			
12	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan <i>Integrated Farming System</i> dalam mewujudkan SDGs Indonesia 2030</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep <i>Integrated Farming System</i> dalam mewujudkan SDGs</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Quiz</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan: Konsep <i>Integrated Farming System</i> dalam mewujudkan SDGs Indonesia 2030</p>	<p>Quiz 2: 5%</p>

		Indonesia 2030		<p>(SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>4. Review materi pertemuan ke-9</p> <p>Quiz 2: Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa pada pertemuan kuliah ke 9-12</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>1. Power Point Presentation</p> <p>2. Text Book</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Lecturer</p> <p>2. Discussion</p> <p>3. Self-Paced</p>		
13 & 14	<p>Sub-CPMK 9:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengembangan peternakan non</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan pengembangan peternakan non ruminansia</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: Non-Test:</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Absensi kehadiran</p> <p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Offline Learning</p> <p>2. Class Discussion</p> <p>3. Note Taking</p>	<p>Pokok Bahasan: Pengembangan peternakan modern berbasis teknologi</p>	<p>Sub CPMK ini akan di-assess saat UAS dengan bobot penilaian UAS (15%)</p>

	ruminansia modern berbasis teknologi	modern berbasis teknologi		<p>Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>4. Review materi pertemuan ke-12</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 2. Text Book <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced 		
15	<p>Sub-CPMK 10:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan kebijakan-kebijakan pemerintah tentang usaha ternak non-ruminansia</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan-kebijakan pemerintah tentang usaha ternak non-ruminansia</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test:</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Learning 2. Class Discussion 3. Note Taking <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 	<p>Pokok Bahasan: Kebijakan-kebijakan pemerintah tentang usaha ternak non-ruminansia</p>	<p>Sub CPMK ini akan di-assess saat UAS dengan bobot penilaian UAS (15%)</p>

			3. Menanggapi pertanyaan pembuka 4. Review materi pertemuan ke-13 dan 14 Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION					15%

Rancangan Asesment:

Kode CPMK dan Persentase	Kode Sub-CPMK	Bentuk Evaluasi	Persentase (%)	Total	Pelaksanaan Evaluasi
CPMK0218 (13.96%)	Sub-CPMK1	UTS	1,11	13.96	Minggu ke-8
	Sub-CPMK2	UTS	1,11		Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Kuis	0,66		Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK6	UTS	1,11		Minggu ke-8

	Sub-CPMK7	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Kuis	0,66		Minggu ke-12
	Sub-CPMK9	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	1,25		Minggu ke-15
CPMK0343 (12.85%)	Sub-CPMK2	UTS	1,11	12.85	Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Kuis	0,66		Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK6	UTS	1,11		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Kuis	0,66		Minggu ke-12
	Sub-CPMK9	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	1,25		Minggu ke-15
CPMK0637 (13.96%)	Sub-CPMK2	UTS	1,11	13.96	Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Kuis	0,66		Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7

	Sub-CPMK6	UTS	1,11		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Kuis	0,66		Minggu ke-12
	Sub-CPMK9	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK2	UTS	1,11		Minggu ke-8
CPMK0825 (12.85%)	Sub-CPMK2	UTS	1,11	12.85	Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Kuis	0,66		Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK6	UTS	1,11		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Kuis	0,66		Minggu ke-12
	Sub-CPMK9	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	1,25		Minggu ke-15
CPMK0918 (12.85%)	Sub-CPMK2	UTS	1,11	12,85	Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Kuis	0,66		Minggu ke-3

	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK6	UTS	1,11		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Kuis	0,66		Minggu ke-12
	Sub-CPMK9	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	1,25		Minggu ke-15
CPMK1016 (12.85%)	Sub-CPMK2	UTS	1,11	12.85	Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Kuis	0,66		Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK6	UTS	1,11		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Kuis	0,66		Minggu ke-12
	Sub-CPMK9	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	1,25		Minggu ke-15
CPMK1138	Sub-CPMK1	UTS	1,11	7.65	Minggu ke-8

(7.65%)	Sub-CPMK6	UTS	1,11		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Kuis	0,66		Minggu ke-12
	Sub-CPMK9	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	1,25		Minggu ke-15
CPMK1226 (12.85%)	Sub-CPMK2	UTS	1,11	12.85	Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Kuis	0,66		Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-7
	Sub-CPMK6	UTS	1,11		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Project-based Learning	2,27		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Kuis	0,66		Minggu ke-12
	Sub-CPMK9	UAS	1,25		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	1,25		Minggu ke-15
Total			100%	100%	



Rencana Asesment:

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis/tanya jawab	Sub-CPMK3 dan Sub-CPMK8	Rubrik penilaian [2 kali]	-	Jawaban kuis yang diunggah ke kelas.usu.ac.id	10
Project Based Learning	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK7	Umpan balik hasil analisis kasus [5 kali]	Rubrik penilaian [2 kali]	Logbook/ lembar kerja/ slides yang diunggah ke kelas.usu.ac.id	50
Ujian tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4 dan Sub-CPMK5	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Lembar hasil ujian tulis	20
Ujian tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9 dan Sub-CPMK10	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Lembar hasil ujian tulis	20
Total					100%

Penjelasan:

- a) Kuis 10%
Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) *Case Method* 50%
Selama semester akan ada case method, setiap mahasiswa akan membuat makalah dan laporan dari setiap case method secara berkelompok. Case method pada mata kuliah ini dilakukan sebanyak 5 kali. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh

mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.

c) UTS 20%

Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Praktikum/Case Method	50	10 (diadakan pada minggu ke-4 sampai ke-13)
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-3 dan 12)
UTS	20	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	20	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

a) Kuis 10%

Selama semester akan ada 2 kali kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b) Case Method 50%

Selama semester akan ada makalah tentang penetasan telur. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam kerja kelompok dan penilaian makalah.

c) UTS 15%

Ujian tengah semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) UAS 15%

Ujian akhir semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembat (dilakukan 4 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $200 \times 10\%$ [persentase kuis] = 20



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok Case Method Pengetahuan Hasil Ternak

Hal	Kriteria evaluasi				
Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)	Secara substansial tidak lengkap (12)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria. Angka 100 nantinya akan diakumulasi dengan persentase nilai Tugas Presentasi (PjBL) sebesar 50%.

$100 \times 50\% = 50$ poin

Terdapat 4 kali pelaksanaan presentasi (case metode), sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 4 = 12.5\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 12.5\% = 12.5$ poin.

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)

Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia